



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

النظام الدراسي: فصولي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/11

تاريخ ملء الملف

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. جاهدة جباري
التاريخ: 2025/6/19

التوقيع: 
اسم ورئيس القسم: د. خولة رشيد حميد
التاريخ: 2025/6/18

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رياض عتيق اصيل

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد
د. سرمد مازني

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاصيل الحقلية الى الارتقاء والتميز ويعد مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية.

2. رسالة البرنامج
اعداد اساتذة ومهندسين زراعيين اكفاء في مجال المحاصيل الحقلية ومواكبين لاحتياجات سوق العمل وتطبيق نظام المحافظة على البيئة وخدمة المجتمع من خلال تشجيع الاساتذة على اتباع طرق زراعة حديثة .

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

تحسين المستوى العلمي للقسم والطلبة وهيئة التدريس

توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين

تهيئة الفرص الملانمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية

التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع

اعداد كوادر من حملة الشهادات العليا لرفد الجامعات الاخرى والدوائر الحكومية ذات العلاقات والقطاع الخاص

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ فرص متاحة للدعم

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	8	16	50	لايوجد
متطلبات الكلية	10	30	31.5	لايوجد
متطلبات القسم	33	115.5	28	لايوجد
التدريب الصيفي	-	-	100%	لايوجد
اخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الأولى الفصل الأول	FICR115	محاصيل حقلية	نظري 2	عملي 3
	UOB104	ديمقراطية وحقوق انسان	2	-
	UOB102	اللغة الانكليزية 1	2	-
	ANCH121	كيمياء تحليلية	2	3
	MATH111	رياضيات	3	-
	ANPR123	اساسيات أنتاج حيواني	2	3
	PLSU118	مساحة مستوية	1	3
	SOIL114	اساسيات تربة	2	3
	COMP101	تطبيقات في الحاسوب 1	2	-
	ENDR117	الرسم الهندسي	-	3
المرحلة الأولى الفصل الثاني	UOB101	اللغة العربية	2	-
	AGEC129	اقتصاد زراعي	2	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم أ-الأهداف المعرفية 1 - معرفة النظريات التي تتعلق بالمحاصيل الحقلية المختلفة 2- فهم طرق زراعه المحاصيل الحقلية وطرق ادارة الحقل. 3- معرفة مهارات حل المشاكل العلمية. 4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم المحاصيل الحقلية وتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة بكوادر علمية متخصصة	بناء قاعدة تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم واعداد الخطط لقبول الدراسات الأولية والعليا اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالإضافة للأسس النظرية التطبيقية
المهارات	
1- تكنولوجيا المحاصيل الحقلية وتكنولوجيا البذور . 2 -تكنولوجيا الاستصلاح وتهينة التربة للزراعة. 3 – تكنولوجيا التسميد وخدمة المحصول ومكافحة الادغال والآفات الزراعية والحصاد والانتاج الحيواني والتصنيع الغذائي. ب4- تكنولوجيا هندسة الري والبزل.	تعريف الطلبة بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية
القيم	
1- طرح الأسئلة والإجابات عليها داخل القاعة الدراسية 2- التعريف بالمشكلة وحلها 3-تعلم طرق التفكير الصحيحة 4- دراسة حالة في بحوث التخرج وكيفية حلها	ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري والعملية من المادة وايجاد الحلول له تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات- الندوات - الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم
اختبارات فصلية -اختبارات شهرية -الواجبات البيتية -اختبارات مناقشة بحوث التخرج درجات حول مشاركة الطلبة في البحوث والتقارير العلمية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				ملاك	محاضر
استاذ	علوم التربة والمياه	تغذية نبات	خاص	2	
أستاذ	بستنة وهندسة حدائق	تغذية نبات		-	
أستاذ	محاصيل حقلية	فسلجة محاصيل		1	
أستاذ مساعد	علوم اقتصادية	تنمية اقتصادية		1	
أستاذ مساعد	علوم الحياة	فسلجة نبات		2	
أستاذ مساعد	بستنة وهندسة حدائق	انتاج محاصيل خضر		1	
أستاذ مساعد	انتاج حيواني	تغذية حيوان		1	
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	فسلجة بيئة		1	
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	تربية نبات		1	
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	فسلجة نبات		2	
أستاذ مساعد	محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية		1	
استاذ مساعد	علوم التربة والمياه	علوم التربة والمياه		1	

مدرس	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			5
مدرس	علوم فيزياء	فيزياء ليزر			1
مدرس	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			-
مدرس	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			-
مدرس	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			-
مدرس	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			-
مدرس مساعد	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			3
مدرس مساعد	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			-
مدرس مساعد	محاصيل حقليّة	المحاصيل الحقليّة			-

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التركيز على تطوير القدرات الذاتية من خلال المشاركة المستمرة والفاعلة في الدورات والورش العامة والتخصصية التركيز على تطوير الذات في مجال ادارة الصف وتوجيه الطلبة من خلال التفاعل المتبادل في المحاضرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال اتباع طرق التدريس الحديثة والاطلاع على المواقع الإلكترونية ومواكبة التطور للاطلاع على البحوث الجديدة.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) القبول المركزي – للدراسات الصباحية التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

14. خطة تطوير البرنامج

التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية
الممارسة على استخدام وسائل التعلم والتعليم في كافة المجالات التخصصية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	اساسيات محاصيل حقلية	FICR115	1
	√	√	√				√	√	√	√	√	اساسي	ديمقراطية وحقوق انسان	UOB104	1
	√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	مساحة مستوية	PLSU118	1
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تحليلية	ANCH121	1
	√	√	√		√	√		√	√	√	√	اساسي	اللغة انكليزية 1	UOB102	1
	√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	COMP101	1
	√	√	√		√	√		√	√		√	اساسي	الرسم الهندسي	ENDR117	1
	√	√	√		√		√		√	√	√	اساسي	اساسيات انتاج حيواني	ANPR123	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اساسيات تربة	SOIL114	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	رياضيات	MATH111	1
	√	√	√		√		√	√		√	√	اساسي	اللغة العربية 1	UOB101	1
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد زراعي	AGEC129	1

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	محاصيل حقلية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
---	--------------	---

Module Type نوع المقرر الدراسي	أساسي		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	FICR115		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	78		
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	College of Agriculture
Module Leader مدرس المقرر	د. زينب أحمد عبد الرزاق	e-mail البريد الإلكتروني	zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	الدكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	د. زينب أحمد عبد الرزاق	e-mail	zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	

اسم المُقيّم العلمي			
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف علم المحاصيل الحقلية وأهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية وأهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل الحقلية. كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في إنتاج المحاصيل
--	---

	التعرف على أهم المحاصيل الحقلية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعريف علم المحاصيل الحقلية وأهميته الاقتصادية والمحصول الحقلية وأهم التقسيمات 2- معرفة تأثير الظروف البيئية وتأثيرها على المحاصيل الحقلية 3- معرفة الطلبة بسببات البذور وكيفية التخلص منه 4- معرفة الطلبة بأهم الادغال المنتشرة في الحقول الزراعية 5- تعريف الطلبة بالدورات الزراعية 6- تعليم الطلبة بالمحاصيل الحقلية المزروعة 7- معرفة الطلبة معنى الاسمدة وأنواعها وكيفية إضافة الاسمدة الى المحاصيل 8- تعريف الطلبة بالعوامل الحياتية
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	يغطي مقرر المحاصيل الحقلية عدة محاور رئيسية:- 1- تعريف علم المحاصيل الحقلية وأهميته الاقتصادية 2- المحصول الحقلية وأهم التقسيمات للمحاصيل الحقلية 3- تأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل الحقلية. 4- التعرف بالعمليات الزراعية المهمة في إنتاج المحاصيل 5- الدورات الزراعية وأهم الادغال المنتشرة في حقول المحاصيل وتأثيرها على المحاصيل

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	. تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشة بالإضافة إلى سلسلة من المحاضرات والدروس العملية المصممة لتعريفهم بعلم المحاصيل الحقلية. وفي الوقت نفسه، سيتم صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها من خلال مواضيع تغطيها المحاضرات، بما في ذلك ماهي المحاصيل الحقلية وما هو تقسيم المحاصيل الحقلية وما هي الظروف الملانمة لنمو المحاصيل الحقلية وما هي العمليات الزراعية المتبعة لتحسين نمو المحاصيل.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	75	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	114	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	6	15 % (5)	Same week 1, 2, 3, 4	Same week 1, 2, 3, 4

	Assignments واجب بيتي	6	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	1	5% (10)	Continuous	All
	Report تقرير	6	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية
Week 2	تأثير الظروف البيئية درجات الحرارة على نمو وحاصل النبات

Week 3	تأثير الضوء على النبات والفترة الضوئية
Week 4	تأثير الجفاف على نمو النبات واضرار الماء الزائد
Week 5	التربة ، النسجة ، أنواع الماء في التربة
Week 6	امتحان الشهر الأول
Week 7	تأثير الملوحة، كيف يستدل على وجود الملوحة في التربة ،
Week 8	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات -
Week 9	سبات البذور وماهي اسبابه وكيف يتم التخلص منه
Week 10	تعريف الادغال وطرق مكافحتها والخسائر التي تسببها
Week 11	الدورة الزراعية واهميتها وفوائدها للنبات وكيفية تصميمها
Week 12	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات
Week 13	الاسمدة والتسميد – أنواع الأسمدة –
Week 14	طرق إضافة الاسمدة
Week 15	العوامل الحياتية ودراسة العلاقة بين المحصول الحقل والكانات الاخرى
Week 16	امتحان الشهر الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مفهوم علم المحاصيل الحقلية – تقسيمات المحاصيل الحقلية – التسمية العلمية
Week 2	عمليات خدمة التربة – 1- الحراثة- فوائد الحراثة- الآلات المستخدمة في عملية الحراثة
Week 3	عمليات خدمة التربة – 2- التنعيم – 3- التسوية – 4- التسوية بالليزر-مزايا تعديل الارض
Week 4	عمليات خدمة المحصول – طرق الزراعة – أ-طريقة الزراعة حسب أسلوب وضع البذور في التربة (من حيث الأداء). ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذار.
Week 5	ج - طريقة الزراعة حسب نظام الري .مميزات وعيوب كل طريقة
Week 6	امتحان الشهر الأول
Week 7	عمليات خدمة المحصول- العزق 3- الترقيع-الخف (التخصيل)-عمق الزراعة-مسافات الزراعة
Week 8	أنبات بذور المحاصيل الحقلية – العوامل المؤثرة على الانبات - أنواع الإنبات حساب النسبة المئوية للأنبات
Week 9	اجراء تجربة مختبرية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات كتابة تقرير
Week 10	الوصف النباتي للمحاصيل الحبوبية والمحاصيل البقولية - عرض نماذج الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-

Week 11	الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية والمحاصيل السكرية-عرض نماذج-
Week 12	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات
Week 13	(الري والبزل) - طرق الري - الفوائد العامة لأنشاء المبال
Week 14	الاسمدة والتسميد - أنواع الأسمدة - طرق إضافة الاسمدة
Week 15	الحصاد - أضرار الحصاد المبكر والمتأخر
Week 16	امتحان الشهر الثاني

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	محمد امين اواميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة . الانصاري، مجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الانصاري، مجيد محسن (1982). انتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد.	Yes
Websites	http://www.cSDL.tamu.edu/FLORA/fsb/fsbfern1.htm	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group درجة (50 - 100) النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 - 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

				يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	انتاج حيواني	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	اساسي	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ANPR123	
ECTS Credits	7	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي	175	

للطالب (ساعة/فصل دراسي)			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	1
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	كلية الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	الفريد سولاقه كرومي	e-mail البريد الالكتروني	alfred.karomy@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	الفريد سولاقه كرومي	e-mail	alfred.karomy@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	الفريد سولاقه كرومي	e-mail	alfred.karomy@uobasrah.edu.iq

اسم المُقيِّم العلمي			
Scientific Committee موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف طلبة كلية الزراعة ب: 1- ما هو الانتاج الحيواني وما هي الحيوانات ذات الانتاجية الاقتصادية 2- تعريف الطالب لاهم الحيوانات الزراعية التي ممكن الاستفادة منها 3- مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج مبادئ الانتاج الحيواني. 4- التعرف بالاسس العلمية الحديثة في ادارة الحيوانات الزراعية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني. 2- تعريف الطلبة عن التغذية والجهاز الهضمي للحيوانات المزرعية المختلفة 3- تعريف الطلبة عملية ادرار الحليب وتشريح الغدة اللبنية للحيوانات المزرعية 4- تعريف الطلبة بتناسل الحيوانات المزرعية 5- تعريف الطلبة بالاهمية الاقتصادية للحيوانات المزرعية
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	1- طرق تربية وتغذية الحيوانات المزرعية المختلفة من اغنام وابقار وجاموس وابل ودواجن 2- المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات المزرعية وطرق الحد من هذه المشاكل 3- اهم الامراض التي تصيب الحيوانات المزرعية وطرق علاجها

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	1-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الانتاج الحيواني 2-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقياس الانتاجية. 3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية معرفة الحيوانات الزراعية ذات الانتاجية 4-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على مشاريع الانتاج الحيواني

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	78	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	97	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	4 and 9	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	10% (10)	3 and 11	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	1	10% (10)	8	
	Report تقرير	1	10% (10)	14	LO #5, #8 and #10

Summative assessment التقييم الختامي	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	5	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الانتاج الحيواني
Week 2	التغذية والجهاز الهضمي
Week 3	ادرار الحليب
Week 4	التناسل
Week 5	الامتحان الشهري الاول
Week 6	الابقار
Week 7	تربية وانتاج الجاموس
Week 8	تربية وانتاج الابل
Week 9	تربية وانتاج الاغنام

Week 10	تغذية الاغنام
Week 11	القاء سممرات للطلبة
Week 12	انتاج الصوف
Week 13	تربية الدواجن
Week 14	الجهاز التناسلي للدجاجة
Week 15	التفقيس
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	العمليات الحقلية للابقار
Week 2	العمليات الحقلية للاغنام والماعز
Week 3	حظائر الابقار
Week 4	تغذية الحيوان وتشمل المواد العلفية بانواعها
Week 5	التناسل واهم الاستعدادات قبل وبعد موسم التناسل
Week 6	مساكن الدواجن وطرق تربية الدواجن حسب المسكن
Week 7	انواع المعالف والمساقى المستخدمة في مساكن الدواجن

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
--	------	---------------------------

	العناوين	متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	مبادئ الانتاج الحيواني (كتاب منهجي)	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	مبادئ الانتاج الحيواني ، أ.د. محمد علي مكي الربيعي، 2020	No
Websites مصادر الكترونية	https://www.youtube.com/watch?v=kn0F8QSG974 https://www.youtube.com/watch?v=V4wJn2fRe94 https://www.youtube.com/watch?v=8kQ6vdV6Gz8	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	ديمقراطية وحقوق الإنسان	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	Supportive	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	UOB104	
ECTS Credits	2	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل)	50	

دراسي)				
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2	
Administering Department القسم	All sections	College الكلية	College of Agriculture	
Module Leader مدرس المقرر	Dr. Wedad salim mohammed	e-mail البريد الالكتروني	widad.mohammad@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	assistant professor	Module Leader's Qualification الشهادة	MSc	
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر		e-mail		
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail		
Scientific Committee	01/09/2024	Version Number	1.0	

موافقة اللجنة العلمية Approval التاريخ Date			
---	--	--	--

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- التركيز على ان الحقوق والحريات نظرية متكاملة تطورت عبر حقبة التاريخ ، ومرت بمنعطفات واحداث تاريخية تجسدت بعد صراع بين اتجاهين الاول قائم على اسس ان السلطة غاية والفرد اداة لخدمة النظام القانوني من اجل تحقيق مصالحه وهذا يركز بطبيعة الحال على تقييد الحريات والحقوق 2- التركيز على ان الفرد غاية والسلطة والدولة تحقق غاية الفرد الامر الذي شغل الفكر وصولا الى قوانين تجسيد فكرة الحقوق والحريات بصيغتها الراهنة
--	---

	وماضافت عليه الاديان والشرائع السماوية لتشكل مصدرا اساسيا لهذا المضمون 3- محاولة ايصال فكرة مفادها ان اهمية تعليم الحقوق تاتي من عملية شاملة ومستمرة تستهدف كافة الشعوب والامم والعمل على توطيد هلك الحقوق والواجبات عن طريق التربية والتعليم والتدريب والاعلام .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اكتساب المعرفة وفهم النظريات والدراسات التاريخية والقانونية والسياسية لحقوق الانسان والديمقراطية ، وكيفية تطبيقها في الحياة العملية ، فضلا عن تطوير المهارات الايجابية والمواطنة واحترام الفرد وحفظ كرامته ، وقبول الآخر ، والتاثير الايجابي في الحياة العامة ومعرفة الحقوق الاسلامية ومقارنتها مع الغرب .
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	حقوق الانسان والديمقراطية من الجانب القانوني والتاريخي واثارها على المجتمعات

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا ..

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	30	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	20	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3

دراسي			
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان ومفاهيمه
Week 2	الخصائص والانواع
Week 3	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الاديان السماوية
Week 4	. التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، عند الحضارات القديمة
Week 5	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان ، في الفترة المعاصرة
Week 6	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ عند الغرب
Week 7	امتحان الاول
Week 8	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان/ عند العرب
Week 9	انواع الحقوق
Week 10	انواع والحريات العامة
Week 11	موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان
Week 12	موقف بعض الاتفاقيات الدولية من حقوق الانسان
Week 13	الديمقراطية والحريات العامة
Week 14	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق الاقليمية
Week 15	ضمانات حقوق الانسان والديمقراطية

Week 16	امتحان الفصل الثاني
---------	---------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الحريات العامة وحقوق الانسان د.محمد سعيد مجموعة الوثائق الدولية عن حقوق الانسان الصادرة عن الامم المتحدة	No

	الحريات العامة في الانظمة الدستورية المعاصرة / د.كريم يوسف كشاكش اهمية حقوق الانسان في العالم الثالث / باسيل يوسف
Websites مصادر الكترونية	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالموضوع

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

درجة (0 – 49)				يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
الرسوب	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	كيمياء تحليلية	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	Core	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	ANCH121	
ECTS Credits	6	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)		

Module Level مستوى المقرر الدراسي		1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي		1
Administering Department القسم		محاصيل حقلية	College الكلية	كلية الزراعة	
Module Leader مدرس المقرر	مريم عبدالباري عريبي		e-mail البريد الالكتروني	mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة		ماجستير
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	مريم عبدالباري عريبي		e-mail	mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي			e-mail		
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية			Version Number		

التاريخ Date			
-----------------	--	--	--

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- بناء تأثير الكيمياء التحليلية وأنواع طرق التحليل الكمي. ٢- استخدام جميع أدوات الكيمياء التحليلية. ٣- اكتشاف الأخطاء في التحليل الكيميائي، وتشخيص نوعها، وتقليل تأثيرها في المختبر، وتصحيحها إحصائيًا.
--	---

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكون الطالب قادرًا على: 1- شرح أساسيات الكيمياء التحليلية وخطوات التحليل 2- مقارنة التحليل النوعي والكمي 3- معرفة الأحماض والقواعد ونظرياتها وتفسير سلوكها 4- شرح التحليل الحجمي وحساب الوزن 5- التعبير عن طرق التحليل بالمعايرة
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	نطاق الكيمياء التحليلية: 1- البحث عن وسائل متطورة لقياس التركيب الكيميائي للمواد الطبيعية والاصطناعية باستخدام تقنيات لتحديد المواد التي قد توجد في مادة ما، وتحديد كمياتها بدقة. ٢ - التحليل الكمي: يتضمن شرحًا للتقنية التي تستخدم النمذجة الرياضية والإحصائية، والقياس، والبحث لفهم سلوك الأحماض والقواعد. ٣- التوازن الكيميائي: يشير إلى حالة النظام التي لا يتغير فيها تركيز المواد المتفاعلة وتركيز النواتج بمرور الوقت.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الأساليب أو خطة العمل	وتتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتعليم المفاهيم الكيميائية بشكل خاص، وكذلك الصعوبات التي يواجهها الطلبة في فهم واكتساب المفاهيم الكيميائية، ومعالجة الصعوبات من خلال تعريف المفاهيم الكيميائية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا	
--	--

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	93	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطالب (ساعة/فصل دراسي)	57	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam امتحان	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

التقييم الختامي	منتصف الفصل				
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء التحليلية والقياس الوزني المكافئ
Week 2	التحليل الحجمي - المحاليل - الحسابات
Week 3	طرق التعبير عن التركيز (المولارية، المعيارية، الطبيعية، النسبة الوزنية والحجمية)
Week 4	الأحماض والقواعد
Week 5	الرقم الهيدروجيني - درجة التأين
Week 6	الامتحان الأول
Week 7	التحلل المائي للأملاح - أنواع الأملاح
Week 8	المحاليل المنظمة - أدلة
Week 9	تحديد نقطة التكافؤ
Week 10	تصحيحات الأكسدة والاختزال
Week 11	عمليات التحليل الحجمي

Week 12	أنواع التسحيحات
Week 13	التحليل الوزني - المعامل الوزني
Week 14	كواشف الترسيب - الترسيب اللاحق
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	السلامة المخبرية وتحديد الأدوات الزجاجية والمعدات في مختبرات الكيمياء التحليلية
Week 2	تحديد تركيز حمض الهيدروكلوريك باستخدام محلول قياسي من كربونات الصوديوم
Week 3	تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم
Week 4	تقدير خليط الكربونات والبيكربونات
Week 5	الاختبار الأول
Week 6	تقدير حموضة الخل
Week 7	تفاعلات الرواسب طريقة مور وفولهارد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
--	------------------	---

Required Texts الكتب المطلوبة	الكيمياء التحليلية أساسيات الكيمياء التحليلية مبادئ الكيمياء التحليلية	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	الكيمياء التحليلية الحديثة	No
Websites مصادر الكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	الرياضيات		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MATH111			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	48			
Module Level	1 1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	سمير خيرى لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	MS.c	
Module Tutor	سمير خيرى لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq	
Peer Reviewer Name	سمير خيرى لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطالب بالطرق المتنوعة في المشتقة والتكامل للدوال من أجل تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين . 2. تمكين الطلبة من التوصل إلى حل للمشكلة والاستفادة منها في مواد علمية أخرى. 3. - تعلم كيفية التعامل مع المتجهات وتحليلها لزيادة معرفته عند التعامل مع الكميات الفيزيائية وتطبيقها في دروسه العلمية التخصصية. 4. ربط البيانات الرياضية بمعلوماته للوصول إلى حل للقضية والاستفادة منها في موضوعات علمية أخرى. 5. سيكون الطلاب بعد اجتياز هذه الدورة قادرين على فهم مبادئ الرياضيات الأساسية ويمكنهم التعامل مع المشاكل الرياضية المختلفة مما يجعلهم مؤهلين لفهم مواضيع جديدة أكثر تعقيداً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم وتطبيق مجموعة متنوعة من الأساليب الرياضية: يتعلم الطلاب مجموعة متنوعة من الطرق والأساليب الرياضية المختلفة التي يمكن استخدامها لحل المسائل الرياضية المعقدة. 2. تطوير مهارات التفكير النقدي: يتم تعزيز مهارات التحليل والتركيب والتفكير النقدي عندما يتعلم الطلاب طرقاً رياضية متنوعة. يتم تشجيع الطلاب على التفكير بشكل منهجي والتحليل العميق للمسائل الرياضية 3. القدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة: يتعلم الطلاب كيفية تحليل وفهم المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق الأساليب والتقنيات الرياضية المناسبة لحلها بشكل صحيح.

	4. التفكير الإبداعي والابتكار: يشجع تعلم طرق رياضية متنوعة الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكار في مجال حل المسائل الرياضية. يتعلم الطلاب كيفية تطوير حلول جديدة وفريدة باستخدام الأساليب الرياضية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة – أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة – غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة. [SSWL=15 hrs] غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين – رسم الدوال ببسط صورة ممكنة – المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامتريّة – التفاضل الضمنية. [15 hrs] تطبيقات المشتقة لإيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة [SSWL=10 hrs] مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد - الدوال اللوغارتمية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية [SSWL=15 hrs] مراجعة عامة وتمارين [SSWL=6 hrs] الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية – الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية [SSWL=15 hrs] مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي – المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء [SSWL=14 hrs] المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء – ضرب المتجهات – الضرب النثاني العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي [SSWL=15 hrs] Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتي سيتم تحقيقها من خلال المشاركة في الأنشطة التعليمية التي تساهم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات ومهارات التفكير لفهم المفاهيم الرياضية. إن استخدام استراتيجيات التدريس التي تتطلب المشاركة المعرفية في بناء المعرفة الجديدة يسلط الضوء على أهمية حل المشكلات في الرياضيات. إن استخدام مهام حل المشكلات التي تلبي طرق التفكير المختلفة التي يظهرها الطلاب، بناءً على المعرفة التي يجلبونها إلى الفصل الدراسي.
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
--	-------------	----------------	----------	---------------------------

Formative assessment	Quizzes	3	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	3	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	0	0	Continuou s	All
	Report	1	10%(10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		100% (100 Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة
Week 2	أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة
Week 3	غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة

Week 4	غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين
Week 5	رسم الدوال ببسط صورة ممكنة
Week 6	المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمني
Week 7	تطبيقات المشتقة لإيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة
Week 8	مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد
Week 9	الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية
Week 10	الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية
Week 11	الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية
Week 12	مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي
Week 13	المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء
Week 14	ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي
Week 15	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

--	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	[1] Thomas' Calculus: Thirteenth Edition , George B. Thomas, Jr.2006 [2] التفاضل والتكامل-تأليف الدكتور علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الجامعة المستنصرية- 1980	Yes
Recommended Texts		
Websites		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	UOB102				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	32				
Module Level		1 1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name		e-mail	E-mail	
Module Leader's Acad. Title		Professor	Module Leader's Qualification		Ph.D.

Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Enabling Students to Access Scientific References: Learning English includes the ability to read and understand important research and studies in the field of agriculture, which enhances students' ability to benefit from these sources in their academic studies. 2. Improving Scientific Communication Opportunities: Learning English allows students to communicate with international scientists and researchers, and to participate effectively in conferences and workshops that are often conducted in English.
---	--

	3. Enhancing Scientific Writing Skills: Learning English helps students write reports and scientific papers professionally, which is essential for publishing their work in international scientific journals. 4. Utilizing Online Educational Resources: Learning English enables students to access training courses and agricultural curricula available online, which are often in English, thereby enhancing their educational opportunities. 5. Enhancing Employment Opportunities: Mastery of English is a key skill that opens up wide job opportunities in the global market, especially in fields such as agriculture and project management. It also allows graduates to benefit from modern technological applications
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• Understanding Terminology: Ability to recognize and understand the terminology used in the agricultural sector. • Utilizing Modern Technologies: Ability to leverage and apply modern technologies in the agricultural field through the use of language skills. • Effective Communication: Ability to communicate and interact with diverse environments within the agricultural sector. • Applying Language Skills in the Job Market: Ability to use language skills to enter various job markets related to agriculture, facilitating connections between different disciplinary.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Introduction to Agricultural Terminology • Common agricultural terms and jargon.

- **Vocabulary related to plant biology, soil science, pest management, and crop production.**

Reading and Understanding Scientific Literature

- **Techniques for reading scientific papers and reports.**
- **How to interpret graphs, charts, and tables in agricultural studies.**
- **Summarizing and critiquing research articles.**

Understanding and Using Agricultural Data

- **Analyzing and interpreting data related to agriculture.**
- **Writing about statistical results and research findings.**
- **Using language to explain complex data to non-specialists.**

Employment and Career Development

- **Crafting CVs and cover letters for agricultural positions.**
- **Preparing for job interviews in English.**
- **Networking and professional growth in the global agricultural sector.**

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11

assessment	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Agricultural Definition
Week 2	Agricultural Definition and terminology
Week 3	Tillage Definition and requirements
Week 4	Irrigation general view
Week 5	Irrigation methods
Week 6	Fertilizers general view
Week 7	Mid-term Exam

Week 8	Fertilizers types- comparison between all types
Week 9	Symptoms of element deficiency in plants
Week 10	Hydroponic systems
Week 11	Hydroponic systems
Week 12	Hydroponic systems
Week 13	Plant parts
Week 14	Plant parts
Week 15	Plant parts and functions
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Oxford dictionary of agriculture and land management.	NO
Recommended Texts	gibsonburgagdept.weebly.com/uploads/2/3/5/5/23557960/plant_structure_and_functions_of_plants_-_pkt.pdf	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	الرسم الهندسي		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية	
Module Type نوع المقرر الدراسي	ثانوي		☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☐ مناقشة- حلقات	
Module Code رمز المقرر الدراسي	ENDR117			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	125			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي		
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	كلية الزراعة	

القسم		الكلية	
Module Leader مدرس المقرر	علي حسين عواد	e-mail البريد الإلكتروني	ali.awad@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	ماجستير
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر		e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• العمل في مجال الرسم الهندسي لإنشاء المخططات والرسومات الهندسية • الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة الرسم الهندسي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على ادوات الرسم وطرق استخدامها 2- تثبيت لوحة الرسم بالشكل الصحيح وتخطيطها وازافة جدول المعلومات 3- الرسم الدقيق للخطوط والمنحنيات والدوائر 4- التعرف على انواع خطوط الرسم الاساسية والخطوط المساعدة 5- رسم منظور الاشكال ومساقطها

Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	1- التدريب العملي والتطبيق: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الرسومات الهندسية من خلال تقديم تمارين عملية. يجب عليهم إنشاء وتفسير الرسومات المتعلقة بالآلات الزراعية والمكونات الأخرى ذات الصلة. استخدم أمثلة واقعية من المجال الزراعي لتوضيح كيفية ترجمة الرسومات الهندسية إلى تصميمات عملية. 2- المساعدات البصرية والوسائط المتعددة: استخدام الوسائل المرئية مثل الرسوم البيانية والمخططات والنماذج ثلاثية الأبعاد لتعزيز الفهم. الاستفادة من أدوات الوسائط المتعددة مثل أجهزة العرض أو البرامج التفاعلية لإظهار المفاهيم والتقنيات المعقدة. 3- النهج التدريجي: تقسيم الرسومات المعقدة إلى مكونات أصغر. تعليم الطلاب كيفية التعامل مع كل جزء بشكل منهجي. البدء بالأشكال والخطوط والأبعاد الأساسية قبل الانتقال إلى تفاصيل أكثر تعقيداً.
--	---

	4- تمارين حل المشكلات: تقديم أمثلة للطلاب من العالم الحقيقي حيث يحتاجون إلى إنشاء رسومات هندسية أو تعديلها. تحدي الطلاب لإيجاد حلول لمتطلبات معينة من الآلات الزراعية أو أنظمة الري. 5- التقييم والملاحظات: تقديم تقدم الطلاب بانتظام من خلال الاختبارات والواجبات والامتحانات العملية. تقديم تعليقات بناءة على رسوماتهم، مع التركيز على الدقة والوضوح. 6- التكامل مع المواد الأخرى : ربط مفاهيم الرسم الهندسي بالدورات الأخرى داخل البرنامج، مثل الميكانيك وعلم المواد وديناميك الموانع. بيان كيفية ترتبط الرسومات بالمجال الأوسع للمكانن الزراعية
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنتظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	45	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	80	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem)	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	5	5% (5)	5 and 10	كل 3 ساعة
	Assignments واجب بيتي	5	5% (5)	2 and 15	كل 3 ساعة
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	10	20% (20)	مستمر	كل الساعات
	Report تقرير	0	0	0	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	بعد 7 اسبوع
	Final Exam امتحان نهائي	3hr	50% (50)	16	بعد 16 اسبوع

Total assessment التقييم النهائي	100% (100 Marks)		
---	-------------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف بأدوات الرسم الهندسي
Week 2	تعريف بأنواع خطوط الرسم الهندسي
Week 3	كيفية تخطيط وتثبيت لوحة الرسم
Week 4	العمليات الهندسية الجزء الأول وتشمل: أ- تنصيف خط مستقيم. ب- تنصيف زاوية. ج- رسم شكل خماسي داخل دائرة. د- رسم شكل سداسي بمعلومية طول الضلع. هـ- رسم شكل سداسي محيط لدائرة
Week 5	العمليات الهندسية الجزء الثاني وتشمل:

	أ- رسم قوس مماس لمستقيم. ب- رسم قوس مماس لمحيط دائرة ومستقيم معلوم
Week 6	العمليات الهندسية الجزء الثالث وتشمل: أ- رسم مماس لدائرة من الداخل. ب- رسم مماس لدائرة من الخارج.
Week 7	العمليات الهندسية الجزء الرابع وتشمل: أ- رسم قوس مماس لدائرتين من الداخل. ب- رسم قوس مماس لدائرتين من الداخل. ج- رسم شكل معين بمعلومية طول ضلعه وزاويته.
Week 8	كيفية رسم المساقط الهندسية.
Week 9	كيفية رسم المنظور الهندسي.
Week 10	مراجعة
Week 11	مراجعة
Week 12	مراجعة

Week 13	مراجعة
Week 14	مراجعة
Week 15	مراجعة
Week 16	مراجعة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة. د. ناطق صبري حسن. 1999	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	Engineering drawing for engineers and technicians	No
Websites مصادر الكترونية	https://books-library.net/free-1020743869-download	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز

(50 - 100) درجة النجاح	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	المساحة المستوية		Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية	
Module Type نوع المقرر الدراسي	سائد		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☐ مناقشة- حلقات	
Module Code رمز المقرر الدراسي	COMP101			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	50			
Module Level مستوى المقرر الدراسي	1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2	
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	الزراعة	

Module Leader مدرس المقرر	ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود	e-mail البريد الإلكتروني	Mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	ا.م.د. مهند عبد الحسين عبود	e-mail	Mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيِّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Nothing	Semester	
----------------------------	---------	-----------------	--

الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة		الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	Nothing	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بعلم المساحة وأهميتها في المجال الزراعي • وحدات القياس وأنواعها وعلاقاتها الرياضية • مقاييس الرسم وأنواعها وأهميتها واستخداماتها • طرق المسح وأنواعه (المباشر والغير مباشر) • التعرف أهم الاجهزة المستخدمة في قياس المسافات والمساحات والزوايا المختلفة • كيفية استخدام جهاز التسوية والثيودولايت
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• أ-الأهداف المعرفية • ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • ج- ا الأهداف الوجدانية والقيمية • د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	• تعريف المساحة، انواع المسوحات، اهمية المساحة في الزراعة، متطلبات المسح الجيد • نظم القياس، وحدات القياس، الدقة في عمليات المسح ، الاخطاء • مقاييس الرسم، انواعها، مميزاتها ، كيفية تحديدها • طرق قياس المسافات، من الطبيعة ومن الخرائط، الطرق المباشرة للمسافات الأفقية والمائلة • الاخطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها • المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل • الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا • قياس المسافات باستخدام الأجهزة البصرية • المساحات، كيفية حسابها للأشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب المساحات باستخدام بعض الاجهزة • التسوية، مصطلحاتها، أهميتها في الاعمال الزراعية، استخدام ميزان التسوية • انواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها • طرائق حساب مناسب النقاط و فرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر • عمل القطاعات الطولية، كيفية حساب الميل ورسم المقطع الطولي • حساب كميات الحفر والردم • مراجعة عامة
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	• المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • استخدام ادوات المساحة وجهاز قساس المسافات والزوايا البصرية والالكترونية بشكل تطبيقي عملي • التعلم القائم على التقارير

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	30	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	20	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة	
Formative assessment اختبارات قصيرة	10	10% (10)	Every week	LO #1, #2 and #10, #11	

التقييم التكويني	Assignments واجب بيتي	10	20% (20)	2 and 12	LO #2, #4 and #6, #12
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	-	-	-	-
	Report تقرير	10	10% (10)	Week 13	LO #1, #8 and #10
Summative assessment	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	Week 7	LO#7
التقييم الختامي	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	Week 15	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف المساحة، انواع المسوحات، اهمية المساحة في الزراعة، متطلبات المسح الجيد

Week 2	نظم القياس، وحدات القياس، الدقة في عمليات المسح ، الأخطاء
Week 3	مقاييس الرسم، أنواعها، مميزاتها ، كيفية تحديدها
Week 4	طرق قياس المسافات، من الطبيعة ومن الخرائط، الطرق المباشرة للمسافات الأفقية والمائلة
Week 5	الأخطاء في أعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها
Week 6	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل
Week 7	تقييم اول
Week 8	الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا الغرض
Week 9	قياس المسافات باستخدام الأجهزة البصرية
Week 10	المساحات، كيفية حسابها للأشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب المساحات باستخدام بعض الاجهزه
Week 11	التسوية، مصطلحاتها، أهميتها في الاعمال الزراعية، استخدام ميزان التسوية
Week 12	أنواع التسوية، ظاهرتي التكور والانتكسار ومعالجتها
Week 13	الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا
Week 14	قياس المسافات باستخدام الأجهزة البصرية
Week 15	المساحات، كيفية حسابها للأشكال المنتظمة وغير المنتظمة، حساب المساحات باستخدام بعض الاجهزه
Week 16	تقييم ثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الطرق المباشرة للمسافات الافقية والمائلة
Week 2	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل
Week 3	الطرق غير المباشرة لقياس المسافات، كيفية استخدام أجهزة المساحة لهذا الغرض
Week 4	استخدام الأجهزة البصرية الاجهزة البصرية لقياس المسافات
Week 5	حساب المساحات على الواقع لمواقع ذات اشكال منتظمة وغير منتظمة
Week 6	استخدام جهاز التسوية في قياس المناسيب لمجموعة من النقاط الارضية
Week 7	استخدام جهاز التسوية في قياس المسافات واقامة واسقاط الاعمدة
	كيفية استخدام جهاز الثيودولايت وقياس الزوايا

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
--	------	---------------------------

	العناوين	متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	المساحة المستوية / كتاب منهجي	متوفر في مكتبة القسم
Recommended Texts الكتب الموصى بها	المساحة المستوية / كتاب منهجي	متوفر في مكتبة القسم
Websites مصادر الكترونية	https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLMIqdgkc7QuRSi3g2KDS4cJiJ1Rljc3v4	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group درجة (0 – 49) الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	اساسيات الحاسوب	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر الدراسي	سائد	☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☐ مناقشة- حلقات
Module Code رمز المقرر الدراسي	COMP101	
ECTS Credits	2	
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	50	

Module Level مستوى المقرر الدراسي	1 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	الزراعة
Module Leader مدرس المقرر	اكرم عبد الدائم احمد	e-mail البريد الالكتروني	akram.ahmed@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	مدرس	Module Leader's Qualification الشهادة	دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	اكرم عبد الدائم احمد	e-mail	akram.ahmed@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية	01/09/2024	Version Number	1.0

التاريخ Date			
-----------------	--	--	--

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلاب على مكونات الحاسوب المادية وغير المادية - تعليم الطلاب على التعامل مع مشغل الحاسوب ويندوز 10 - تعليم الطلاب على تطبيقات البرامج المكتبية مجموعة أوفيس (معالج النصوص ومعالج الجداول وبرنامج العروض التقديمية) - تعليم الطلاب على مفهوم الذكاء الصناعي وبعض تطبيقاته
--	--

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• الأهداف المعرفية أ-1 مقدار استيعاب الطالب للمادة أ-2 القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة أ-3 ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم • ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب.1 - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ب 2 -تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال work home تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطالب مباشرة لمعرفة مدى ماتعلموه من المحاضرة السابقة ب 3 -عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم • لطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسب ة واجراء امتحانات يومية وشهرية. • ج- ا الأهداف الوجدانية والقيمية ج-1 توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي ج-2 توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية ج-3 طرائق التعليم والتعلم عرض المادة على شكل افلام تعليمية يطلب من الطالب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل افلام بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير • د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر -2حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة و عمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة -3حث الطالب على تقييم اجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاساليب او خطة العمل	• . المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية.

- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	30	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	20	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7

	واجب بيتي				
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
	Total assessment التقييم النهائي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفاهيم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها، مفهوم الحوسبة، البيانات والمعلومات، ربط أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية
Week 2	منافذ الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، ووحدات الإدخال/الإخراج، وأنواع الذاكرة.
Week 3	مكونات وحدة المعالجة المركزية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي. الحاسوب الشخصي (الخصائص والأنواع).
Week 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، استخدامات الواجهة، استخدام تقنيات الفأرة.
Week 5	نظام التشغيل والاستخدام الرسومي للأيقونات الشائعة، وشرط الحالة، واستخدام القائمة واختيارها، ومفهوم المجلدات والدلائل، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة، وإنشاء اختصارات.
Week 6	أساسيات معالجة النصوص، ميزات معالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام النماذج للمستندات

Week 7	إنشاء الجداول وإدارتها، واستخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات.
Week 8	الامتحان الشهري الأول
Week 9	مقدمة إلى برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصفياتها، واستخدام الصيغ والوظائف
Week 10	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية
Week 11	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، الانتقال والتعديل
Week 12	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، واستكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العرض التقديمي.
Week 13	أساسيات شبكات الحاسوب: LAN، WAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته: الاتصال بالإنترنت.
Week 14	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP
Week 15	الامتحان الشهري الثاني
Week 16	مراجعة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تدريب على أوامر برنامج التشغيل ويندوز 10
Week 2	تدريب على برنامج معالج النصوص – وورد
Week 3	تدريب على برنامج العروض التقديمية - بوربوينت
Week 4	تدريب على برنامج معالج الجداول الالكترونية – اكسل

Week 5	تدريب عن تنفيذ العمليات الحسابية باستخدام دوال اكسل
Week 6	امتحان عملي
Week 7	مراجعة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	Information and communication technology (Graham Brown , David Watson ,2020). Technology in action Complete , 16th edition (Alan Evans, Kendall Martin , Mary Anne Poatsy,2020).	
Recommended Texts الكتب الموصى بها	أساسيات الحاسوب , الخضر علي الخضر 2016. 2- مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي د. عادل عبد النور , 2005.	
Websites مصادر الكترونية	Introduction to Artificial intelligence(AI) , 1st Edition. Ahmed Banafa (2024).	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	التعريف Definition
-------	-------	---------	------------	--------------------

Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title		Module Delivery
عنوان المقرر	علم التربة Soil Science	أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية

الدراسي			
Module Type نوع المقرر الدراسي	Essential		
Module Code رمز المقرر الدراسي	SOIL114		☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ تطبيقي – حل مسائل ☒ عملي ☒ مناقشة- حلقات
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem) العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	175		
Module Level مستوى المقرر الدراسي	UGx11 2	Semester of Delivery الفصل الدراسي	2
Administering Department القسم	المحاصيل الحقلية	College الكلية	كلية الزراعة
Module	وفاء عبد الامير احمد	e-mail	wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq

Leader مدرس المقرر		البريد الالكتروني	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة	ماجستير
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر	وفاء عبد الامير احمد	e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي		e-mail	
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة المطلوبة	None	Semester الفصل الدراسي	
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• كيفية نشوء و تطور التربة • اهم خصائصها الفيزيائية والكيميائية و البيولوجية • الترب السائدة في العراق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة: ○ معرفة مكونات التربة ومراحل تكوينها.

	○ فهم الخصائص الفيزيائية مثل التركيب، الكثافة، والاحتفاظ بالماء. 2. تحديد أنواع التربة: ○ القدرة على تصنيف التربة وفقاً للخصائص المختلفة. ○ استخدام الأدوات والاختبارات لتحديد نوع التربة. 3. التفاعل مع البيئة: ○ فهم كيفية تأثير التربة على البيئة المحيطة بها. ○ معرفة دور التربة في النظام البيئي ودورات العناصر. 4. إدارة التربة: ○ اكتساب المهارات اللازمة لإدارة التربة بشكل مستدام. ○ فهم تقنيات تحسين جودة التربة والحفاظ عليها. 5. تطبيقات علم التربة: ○ معرفة استخدامات علم التربة في الزراعة، البناء، والبيئة. ○ القدرة على تحليل المشاكل المتعلقة بالتربة وتقديم الحلول المناسبة. 6. البحث والتطبيق العملي: ○ إجراء تجارب عملية لفهم الظواهر المتعلقة بالتربة. ○ تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علم التربة.
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية مكونات التربة ماء التربة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	. ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم
-------------------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	78	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)	97	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.46
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment	Quizzes اختبارات قصيرة	1	10% (10)	5	LO #1, #2 and #10, #11

التقييم التكويني	Assignments واجب بيتي	1	10% (10)	2	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر	1	10% (10)	8	
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessmentالتقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	نشوء التربة وتكوينها
Week 2	نشوء التربة وتكوينها
Week 3	الخصائص الفيزيائية
Week 4	الخصائص الفيزيائية
Week 5	ماء التربة

Week 6	امتحان شهري
Week 7	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 8	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية
Week 9	الملوحة والقلوية في التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح
Week 10	الملوحة والقلوية في التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح
Week 11	الخواص البايولوجية والكيموحيوية للتربة
Week 12	خصوبة التربة وتغذية النبات
Week 13	امتحان شهري
Week 14	مادة التربة العضوية
Week 15	تصنيف وإدارة الترب في العراق
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن التجارب المقررة وتحضير عينات التربة للدراسات المختبرية
Week 2	تجربة تعيين نسبة الرطوبة في التربة
Week 3	تجربة التوزيع الحجمي لدقائق التربة وتطبيقات في اسخدام مثلث النسجة
Week 4	تجربة قياس الكثافة الظاهرية والحقيقة للتربة
Week 5	تحضير مستخلص التربة للماء بنسب معلومة , تجربة تحضير العجينة المشبعة وحساب النسبة المنوية للاشباع
Week 6	تجربة قياس درجة تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي

Week 7	تجربة تعيين بعض الايونات الموجبة والسالبة في مستخلصات التربة والماء
Week 8	تجربة تعيين الكاربونات والبيكربونات في الترب
Week 9	تجربة حركة الماء الشعري في أعمدة التربة والنفاذية .
Week 10	تقدير المادة العضوية
Week 11	التعرف على الاحياء المجهرية ذات الأهمية الاقتصادية في التربة
Week 12	أمتحان شهري
Week 13	مناقشة الابحاث ذات العلاقة وطريقة عرض النتائج والاشكال البيانية.
Week 14	تحليل النتائج وعرضها
Week 15	تحليل النتائج وعرضها

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	كتاب مبدي التربة 1989 – عبدالله العاني	Yes
Recommended Texts الكتب الموصى بها	كارسون سبوزيتو. 2012. كيمياء الترب. ترجمة د. نور الدين شوقي علي و د. شفيق جلاب سالم	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition التعريف
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/ متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	اللغة العربية	Module Delivery
Module Type	Supportive	☒ Theory

Module Code	UOB101		☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1 1	Semester of Delivery	2	
Administering Department	FISHERIES	College	College of Agriculture	
Module Leader	Anwar Khaled Weleed	e-mail	anwarwaleed@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Strengthen Arabic Language Skills: Enhance proficiency in reading, writing, speaking, and listening to facilitate effective communication in academic and everyday contexts. 2. Master Arabic Grammar and Syntax: Understand and apply the rules of Arabic grammar and sentence structure to improve language accuracy and clarity. 3. Expand Vocabulary and Expression: Build a diverse vocabulary relevant to various subjects and situations, enabling students to express themselves more effectively. 4. Promote Cultural Understanding: Explore the rich cultural heritage of Arabic-speaking communities to foster a deeper appreciation of language and traditions. 5. Encourage Analytical Thinking:
---	--

	Develop critical thinking skills through the analysis of Arabic texts, enhancing comprehension and interpretation of diverse materials.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Demonstrate effective communication skills in Arabic through reading, writing, speaking, and listening. 2. Apply grammatical rules and syntax to produce accurate and coherent Arabic texts. 3. Utilize an expanded vocabulary to express ideas clearly in both academic and everyday contexts. 4. Analyze and interpret cultural texts, enhancing understanding of Arabic-speaking communities and their heritage. 5. Exhibit critical thinking skills by evaluating and discussing various Arabic texts and concepts.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Content for Arabic Language Part A - Importance of the Arabic Language The Importance of Arabic for Scientific Specializations Exploration of the role of Arabic in scientific fields and its distinction among living languages. [SSWL=5 hrs] Part B - Quranic Studies Surat Al-Kahf: Reasons for Revelation Study of the historical and contextual reasons for the revelation of Surat Al-Kahf. [SSWL=5 hrs] Interpretation and Memorization Interpretation of selected verses from Surat Al-Kahf, with a focus on memorization techniques. [SSWL=5 hrs] Part C - Arabic Grammar and Syntax Basic Rules of Arabic Language Introduction to essential grammar rules, including parsing, subjects, and predicates. [SSWL=5 hrs] Verb-like Letters and Incomplete Verbs Study of verb-like letters and the concept of incomplete verbs. [SSWL=5 hrs] Objects and Numbers Understanding objects in sentences and basic rules for expressing numbers. [SSWL=5 hrs] Part D - Common Writing Challenges Common Mistakes in Writing Identification and correction of frequent writing errors in Arabic. [SSWL=5 hrs]

	Total SSWL = 30 hrs SSWL - (Exam hrs) = 32 - 2 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The course will utilize a combination of interactive lectures and discussions to engage students with key concepts of the Arabic language. Hands-on activities, such as group exercises and practical writing tasks, will reinforce grammar and vocabulary skills. Memorization techniques for Quranic verses will be incorporated to enhance retention and understanding. Collaborative projects will encourage peer learning and critical analysis of literary texts. Regular assessments and feedback will help track progress and improve language proficiency in reading, writing, and speaking.
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة حول أهمية اللغة العربية للتخصصات العلمية ودورها الفريد بين اللغات الحية.
Week 2	دراسة سورة الإخلاص في جوانبها اللغوية والنحوية
Week 3	تفسير آيات مختارة من سورة الضحى ، مع التركيز على الموضوعات والمعاني.
Week 4	القواعد الأساسية للغة العربية: مقدمة في الإعراب وتركيب الجمل.
Week 5	المبتدأ والخبر.

Week 6	فهم الفاعل والمفعول به في الجمل العربية.
Week 7	إن وأخواتها
Week 8	تحليل الأفعال الناقصة واستخدامها في الجمل.
Week 9	تحليل قصيدة مالك بن الربيع .
Week 10	تحديد وتصحيح الأخطاء الكتابية الشائعة في اللغة العربية.
Week 11	تمارين عملية لتعزيز مهارات النحو والمفردات.
Week 12	نقاشات جماعية حول تفسير الآيات القرآنية وأهميتها اليوم.
Week 13	مهام كتابة لتطبيق قواعد النحو وتعزيز مهارات التأليف.
Week 14	مراجعة المفاهيم الرئيسية التي تم تناولها في الدورة والاستعداد للتقييمات النهائية.
Week 15	التقييمات النهائية لتقييم الكفاءة في القراءة والكتابة وفهم اللغة العربية.
Week 16	الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	
--------	--

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	النجار ، فهمي قطب الدين (2013) قواعد اللغة العربية الميسرة	Yes
Recommended Texts	نظرات فاحصة في قواعد رسم الكتابة العربية وضوابط اللغة وطريقة تدوين تاريخ الأدب العربي - موقع العلامة محمد بهجة الأثري	No
Websites	https://www.edraak.org/programs/course/ag101-v2019_t2/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المقرر الدراسي	الاقتصاد الزراعي	Module Delivery أسلوب تقديم/تدريس الوحدة التعليمية
Module Type نوع المقرر	ساند	نظري ☒

الدراسي		☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ تطبيقي – حل مسائل ☐ مناقشة- حلقات	
Module Code			
رمز المقرر الدراسي	AGEC129		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)			
العبء الدراسي للطالب (ساعة/فصل دراسي)	33		
Module Level	1 1	Semester of Delivery	2
مستوى المقرر الدراسي		الفصل الدراسي	
Administering Department	المحاصيل الحقلية	College	الزراعة
القسم		الكلية	
Module Leader	د.خولة رشيد حسن	e-mail	Khawla.hassan@uobasrah.edu.iq
مدرس المقرر		البريد الالكتروني	

Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification الشهادة		دكتوراه
Module Tutor الأستاذ المسؤول عن المقرر		د.خولة رشيد حسن		e-mail	Khawla.hassan@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المُقيّم العلمي			e-mail		
Scientific Committee Approval موافقة اللجنة العلمية التاريخ Date		01/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module الوحدة الدراسية السابقة	None		Semester الفصل الدراسي

المطلوبة			
Co-requisites module الوحدة الدراسية المتزامنة	None	Semester الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعلم مبادئ وأسس اقتصاديات الإنتاج الزراعي والمبادئ الاقتصادية المرتبطة بالإنتاج والتسويق وغيرها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	*يسهم الاقتصاد الزراعي في تقديم المعرفة بقوانين الإنتاج ونظرياته. *المعرفة بالتسويق الزراعي وآلياته وطرق التسويق.
Indicative Contents الموضوعات الرئيسية للمقرر	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاساليب او خطة العمل	تستند طريقة العرض إلى النظريات والقوانين الاقتصادية، مدعومة بالتمارين والأمثلة، لفهم آلية عملها في إدارة المشاريع الزراعية وتطوير الدخل، سواء على مستوى الوحدة الاقتصادية أو القطاع الزراعي. يعتمد إدارة الدورة على تفاعل الطلاب من خلال تحليل واستنتاج نتائج الحسابات الاقتصادية للتكاليف والمتغيرات الاقتصادية الأخرى. تستند طريقة العرض إلى النظريات والقوانين الاقتصادية، مدعومة بالتمارين والأمثلة، لفهم آلية عملها في إدارة المشاريع الزراعية وتطوير الدخل، سواء على مستوى الوحدة الاقتصادية أو القطاع الزراعي. يعتمد إدارة الدورة على تفاعل الطلاب من خلال تحليل واستنتاج نتائج الحسابات الاقتصادية للتكاليف والمتغيرات الاقتصادية الأخرى..
--	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)		Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المنظم للطلاب (ساعة/فصل دراسي)		Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) العبء الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت او العدد	Weight (Marks) الدرجة	Week Due الاسبوع المحدد للتسليم	Relevant Learning Outcome مخرج تعليمي ذي صلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات قصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments واجب بيتي	2	20% (20)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab. مشروع او مختبر				
	Report تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم الختامي	Midterm امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam امتحان نهائي	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
--	------------------

Week 1	مقدمة في علم الاقتصاد ونظرية سلوك المستهلك
Week 2	دور النشاط الزراعي في الاقتصاد الوطني
Week 3	اقتصاديات الإنتاج الزراعي
Week 4	تكاليف الإنتاج
Week 5	الأسعار الزراعية
Week 6	الأسواق وأنواعها
Week 7	الامتحان الأول
Week 8	إدارة المزارع
Week 9	التنمية الزراعية
Week 10	التسويق الزراعي
Week 11	التمويل الزراعي
Week 12	المنظمات الزراعية الدولية ودورها في دعم القطاع الزراعي
Week 13	تغيرات المناخ وتأثيرها على القطاع الزراعي
Week 14	السياحة الزراعية
Week 15	تقييم وإدارة المشاريع الزراعية
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text العناوين	Available in the Library? متوفر في المكتبة
Required Texts الكتب المطلوبة	الاقتصاد الزراعي/ د. عبد الوهاب مطر الداهري/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/1980	
Recommended Texts الكتب الموصى بها	مبادئ الاقتصاد الزراعي/د.احمد أبو اليزيد.	
Websites مصادر الكترونية	(4readlib.com) محمود سليم فور ريد - PDF كتاب الاقتصاد الزراعي	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks	التعريف Definition
-------	-------	---------	-------	--------------------

			%	
Success Group (50 - 100) درجة النجاح	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance أداء ممتاز/متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings مقبول لكنه يعاني من نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49) درجة الرسوب	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded يتطلب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required يتطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات ذات الفواصل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، في حين أن العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة تمنع تجاوز الرسوب القريب من النجاح ("الرسوب القريب")، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المراقب الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

